A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: ELAINE GINNELA PULIDO SALAZAR
Fecha de nacimiento: 22/07/2023
Edad: 2 años 4 meses
Tipo y número de documento: RC 1012479929
Nombre del padre: *Luis Miguel Pulido Marchena*
Nombre de la madre: Kely Johana Salazar Chico
Dirección: TRANS 5 B BIS C 53-31
Teléfono: 3332680202
Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Caminadores B

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO: X NOCTURNO: CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL: ESPACIO RURAL: CRECIENDO JUNTOS:

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: PORTAL DE LOS SUEÑOS
SUBDIRECIÓN LOCAL: Rafael Uribe Uribe
FECHA DE INGRESO: 04/03/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI: NO: X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI: NO: X
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Ginnela nació en el hospital Materno infantil, el parto fue por cesárea, su peso al nacer fue 2.300 gr y su talla 49 cm, tomó lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses e inicio su alimentación complementaria, vive con su papá que tiene 27 años, su mamá con 27 años y sus 3 hermanos de 10, 8 y 3 años y medio, se vinculó al jardín el año pasado al nivel de maternal donde obtuvo grandes avances, allí inicio a gatear y posteriormente a caminar, al ingresar al nivel de caminadores se mostró un poco tímida pero poco a poco se fue adaptando y demostrando confianza en su maestra a quien le expresa cariño y confianza, en los procesos relacionados con su lenguaje y comunicación la niña ha tenido grandes avances, se comunica con sonrisas, gestos, palabras y frases sencillas aunque no del todo claras, disfruta de la narración de cuentos donde tiene la posibilidad de realizar lectura de imágenes, en las funciones de títeres desarrolla su capacidad de atención, al manipular los títeres logra crear situaciones comunicativas entre pares, cuando escucha la música, esta la lleva a realizar diversos movimiento y a intentar cantar sus canciones favoritas; en lo relacionado con su desarrollo corporal, es una niña activa, le gusta explorar el entorno donde descubre variadas formas de movimiento demostrando seguridad, coordinación y equilibrio al desplazarse, en ocasiones se muestra egocéntrica, ya que le cuesta compartir algunos juguetes; recorre el espacio con seguridad y curiosidad encontrando elementos de su interés con los cuales crea nuevas posibilidades de juego e interacción; disfruta experimentando con material diverso el cual favorece el desarrollo de su área sensorial, siendo de su preferencia la plastimasa, la pintura y algunos elementos de la naturaleza como las flores y las hojas; es creativa, en los rincones de juego experimenta y representa situaciones de la cotidianidad, se divierte mirándose al espejo imitando gestos de los adultos cercanos; se muestra independiente en la realización de los rituales de higiene personal donde rechaza la asistencia del adulto, en los momentos de la alimentación se muestra independiente pero en ocasiones se le debe ayudar a cucharear; su mayor conquista fue haber logrado el control de esfínteres, este fue un proceso que se alcanzó en corto tiempo.

Su familia ha apoyado los diferentes procesos desde la casa, colaboran con pequeñas tareas que enriquecen las experiencias pedagógicas en el aula, intentan participar en los diferentes encuentros que se programan donde adquieren conocimiento de temas que ayudan a fortalecer su labor como padres; es importante que garanticen la asistencia de la niña al jardín con mayor frecuencia.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Dianila Leal Dianila Leal

Profesional de atención a la primera infancia

Nelly Vargas Daza

Responsable del servicio

Kely Salazar.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 15 octubre 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 18 noviembre 2025

Documento no controlado